المفعول لأجله:

المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل
كلمة مفعول = منصوب
يأتي المفعول لأجله دائما بجملة فعلية
هو دائما نكرة اى (مجرد من ال)
يأتي بعده جار ومجرور
هو إجابة سؤال يبدأ (لماذا)

الأمثلة :

أصلى طمعا فى رضا الله
أقف احتراما للمعلم
اذكر أملا فى النجاح

نموج اعرابى :

وقف التلاميذ احتراما للمعلم

الكلمة	إعرابها
وقف	فعل ماضي مبنى على الفتحة
التلاميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
احتراما	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
للمدرس	اللام حرف جر والمعلم اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة

عين المفعول لأجله واذكر علامة الإعراب:

- يذهب التلاميذ إلى المدرسة رغبة فى العلم
- ينصح المعلم تلاميذه أملا فى النجاح
- ادخر مصروفي تأمينا للمستقبل
- أرتل القرآن طاعة اللّه
- تشقشق العصافير فرحة فى الصباح

أكمل بمفعول لأجله مناسب

- نشترى الكتب .... فى القراءة
- تكرم الدولة المتفوقين .... لهم
- اسمع كلام أبى .... له
- أرسل اللّه الرسل .... للناس

أعرب الجمل الآتية:

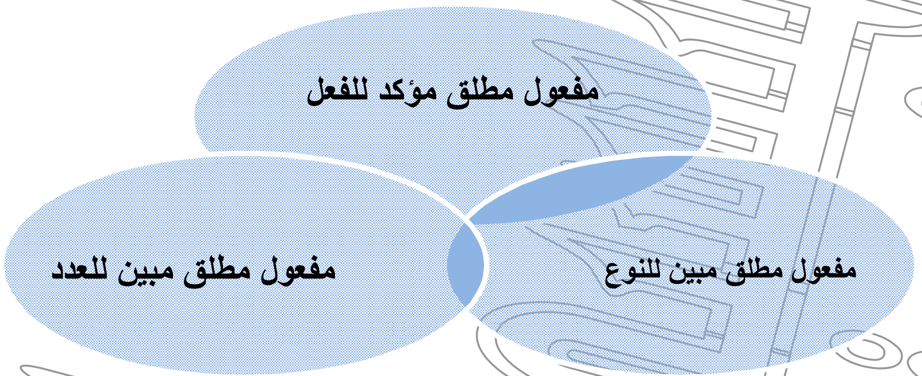
- أصلى طاعة للّه
- احترم أبى توقيرا له
- نصوم رمضان إرضاء للّه
- ارتفع صوت المؤن دعوة للصلاة

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس

المفعول المطلق :

هو اسم منصوب حروفه من حروف الفعل
دائما يأتي بجملة فعلية مثل :
ازدحم الطريق ازدحاما
نلاحظ أن المفعول المطلق (ازدحاما) مشتق من لفظ الفعل (ازدحم)
أنواع المفعول المطلق



١- مفعول مطلق مؤكد للفعل : إذا انتهت الجملة بالمفعول المطلق
مثل :يقرأ التلميذ الدرس قراءة
٢- مفعول مطلق مبين للنوع : إذا جاء بعد المفعول المطلق نعتا أو مضاف إليه
<u>يقرأ</u> التلميذ الدرس <u>قراءة جيدة</u> / <u>يقرأ</u> التلميذ الدرس <u>قراءة الجيد</u>
نموذج اعرابى

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــــــــهـا
أخدم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)
الوطن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
خدمة	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
المخلص	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

عين المفعول المطلق وبين نوعه:
١- أحب بلادي حبا جما
٢- ينام الأصحاء نوما هادئا
٣- نما الزرع نماء
٤- تلوث الجو تلوثا شديدا

أكمل بمفعول مطلق مناسب
١- فسد الطعام ....
٢- زاد عدد السكان .... كبيرة
٣- قرأت القصة ....

أعرب الجمل الآتية :
- انطلق الصاروخ انطلاقا - احترم والدي احتراما شديدا
- زاد الإنتاج زيادة كبيرة - فهمت الدرس فهما جيدا
- شرح المعلم الدرس شرحا وافيا

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

علامات إعراب المفعول به

المفعول به اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل
الجملة الفعلية تتكون من الفعل (ماضي – مضارع – أمر) + الفاعل + (مكملات الجملة الفعلية)
المفعول به : منصوب دائما وعلامة نصبه (الفتحة أو الياء أو الكسرة)
لاحظ الأمثلة الآتية:

الجملة الفعلية	الفاعل	المفعول به
شرح المعلم الدرس	المعلم	الدرس
تقدر مصر المخلصين	مصر	المخلصين
كافأت المعلمة التلميذات	المعلمة	التلميذات

نلاحظ من الأمثلة إن المفعول به في المثال الأول هو (الدرس) لأنه هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

علامات إعراب المفعول به :

- ينصب المفعول بالفتحة مع (المفرد – جمع التكسير)
-ينصب المفعول به بالياء مع (المثنى- جمع المذكر السالم) – ينصب الكسرة مع (جمع المؤنث السالم)

نماذج إعرابية

١ يصلى المسلم العشاء

الكلمة	إعرابها
يصلى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المسلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العشاء	مفعول به منصوب بالفتحة

٢ – حارب الجنود الأعداء

الكلمة	إعرابها
حارب	فعل ماضي مبنى على الفتحة
الجنود	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأعداء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣-تربى الأمهات الفتيات

الكلمة	إعرابها
تربى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأمهات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الفتيات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٤- شرح المعلم الدرسين

الكلمة	إعرابها
شرح	فعل ماضي مبنى على الفتحة
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الدرسين	مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

٥- يكافئ المعلمون المتفوقين

الكلمة	إعرابها
يكافئ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المعلمون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
المتفوقين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

القاعدة : المفعول به هو من وقع عليه فعل الفاعل / المفعول به دائما منصوب

علامات نصب المفعول به (الفتحة) مع (المفرد – جمع التكسير) و الياء مع (المثنى - جمع المذكر السالم) و(الكسرة) مع جمع المؤنث السالم

علامات إعراب المفعول به

- الفتحة
  -المفرد / جمع التكسير
- الياء مع المثنى وجمع المذكر السالم
- الكسرة
  مع جمع المؤنث السالم

التدريبات:

١- عين المفعول به وبين علامة إعرابه .

- يحب الناس التاجر الأمين

-قرأت قصتين جميلتين

-تساعد الفتيات الأمهات

-زار السياح الأهرام

-تكرم الدولة الموهوبين

٢- أكمل بمفعول به مناسب

-يركب المسافر...............................

-يطهى الطباخ ....

- يقرا التلميذ ....

- يشرب الطفل.................................

٣-أعرب الجمل الآتية:

- **نصح الوالد الابن**
- **شكرت المعلمة المتفوقات**
- **أحرز اللاعب هدفين**
- **يحب الله الصادقين فى القول**

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

علامة رفع المبتدأ والخبر

عرفنا أن الجملة الاسمية هي كل جملة تبدأ ب (اسم) الطالب مجتهد
تتكون من ركنين أساسيين ولا يتم معناها إلا بهما معا
١- المبتدأ اسم تبدأ به الجملة وهو دائما مرفوع
٢-الخبر يتم به معنى الجملة وهو دائما مرفوع

علامات رفع المبتدأ والخبر

- الضمة
  -المفرد / جمع التكسير وجمع المؤنث السالم
- الألف مع المثنى
- الواو مع جمع المذكر السالم

القاعدة :
علامة رفع المبتدأ والخبر الضمة إذا كان كل منهما مفردا أو جمع التكسير أو جمع المؤنث السالم
علامة رفع المبتدأ والخبر الألف إذا كان كل منهما المثنى
علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان كل منهما جمع المذكر السالم

نماذج إعرابية

-المدرسة نظيفة

الكلمة	اعرابـــــــــــــــــــــــــــها
المدرسة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نظيفة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

-الجنود أبطال

الكلمة	اعرابـــــــــــــــــــــــــــها
الجنود	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أبطال	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

-الممرضات رحيمات

الكلمة	إعرابـــــــــــــــــــــــــــها
الممرضات	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
رحيمات	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

-الصديقان مهذبان

الكلمة	إعــــرابـــــــــــــــها
الصديقان	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى
مهذبان	خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

المسلمون خاشعون

الكلمة	إعــــرابـــــــــــــــــــــــــــــــهـــا
المسلمون خاشعون	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

تدريبات

١- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب
- الجنديان .... على امن الوطن
- الأمهات ....
- الصانعون .... فى عملهم
- مصر .... النيل
- الصيادون ....

٢-أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مناسب
- .... خاشعون فى صلاتهم
- .... متفوقات
- .... مثمرتان
- .... صافي

٣- حول الجمل الآتية إلى صيغة المثنى مرة والجمع مرة أخرى
- الفلاح نشيط
- -العامل المصري ماهر فى عمله
- الطالب المجتهد محبوب من زملائه
- التلميذة المجتهدة متفوقة

٤-أعرب الجمل الآتية
-الصادقون محبوبون
- الكتابان جديدان
- السفن راسية فى الميناء
- الطالبات متفوقات
- البستان مثمر
- المهندسون المصريون ماهرون

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس

المضاف إليه

المضاف إلية : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه
المضاف : يعرب حسب موقعه فى الجملة
المضاف إليه: دائما مجرور

علامات جر المضاف إليه

الكسرة
-المفرد / جمع التكسير وجمع المؤنث السالم

الياء
مع المثنى وجمع المذكر السالم

الجملة	المضاف	المضاف إليه
رجال الشرطة جاهزون	رجال	الشرطة
مدرسة العروة مميزة	مدرسة	العروة
كتاب القراءة مفيد	كتاب	القراءة
عبد الله تلميذ مؤدب	عبد	الله

نلاحظ من خلال الأمثلة السابقة أن
الاسم الأول (رجال)غير محدد فجاء الاسم الثاني (الشرطة)فحدد الاسم الأول (رجال الشرطة
الاسم الأول مجرد من (الـ) نكرة والثاني محلى ب(الـ) اى معرفة
الاسم الأول يعرب حسب موقعه فى الجملة والاسم الثاني يعرب مضاف إليه
الاسم الأول نسميه مضاف والاسم الثاني نسميه مضاف إليه
المضاف يعرب حسب موقعه فى الجملة والمضاف إليه يجر بالإضافة

قواعد هامة

- نكرة + معرفة = مضاف إليه
- ظرف + اسم = مضاف إلية
- نكرة + نكرة مضاف إلى (معرفة أو ضمير) = مضاف إليه
- نكرة + نكرة تامة = مضاف إليه
- كل -أي – بعض – دون - مختلف – جميع – معظم – شتى +اسم = مضاف إليه

نموذج إعرابي :
نهر النيل عذب

الكلمة	إعرابها
نهر	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النيل	مضاف إلية مجرور وعلامة جره الكسرة
عذب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كرمت الدولة عمال المصانع

الكلمة	إعرابها
كرمت	فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث
الدولة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
عمال	مفعول به منصوب بالفتحة
المصانع	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

إعداد / أستاذ : أيمن المصري

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس www.modrsbook.com

كل المهندسين مجتهدين

الكلمة	إعرابها
كل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المهندسين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
مجتهدون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

فطرت القلوب صيحات الأمهات

الكلمة	إعرابها
فطرت	فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث
صيحات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأمهات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
القلوب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

قدرت المعلمة نشاط التلميذتين

الكلمة	إعرابها
قدرت	فعل ماضي مبنى على الفتحة والتاء للتأنيث
المعلمة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نشاط	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
التلميذتين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

التدريبات :

١-بين المضاف إليه واذكر علامة إعرابه.

-مصر بلد الخير

-تساعد سعاد

-أمها فى أعمال المطبخ

-تاريخ مصر مشرق

-كافأ المعلم كل المتفوقين فى الفصل

-الصدق من صفات المؤمنين

- أعجب المعلم بفكرة تلميذين

٢-أكمل مكان النقط بمضاف إليه مناسب

-قصت الأم حكاية .... شجاعين

-حب .... فريضة

-كل .... محبوبون

-الشرطة فى خدمة ....

٣-أعرب الجمل الآتية

-الجنة تحت أقدام الأمهات

-شارك كل المعلمين فى الحفلة

-بعض المعلمين مخلصون

- يقبل السياح على مشاهدة آثارنا الخالدة

-الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء

إعداد / أستاذ : أيمن المصري